

OBIETTIVI:

Far conoscere a professionisti, insegnanti e genitori la complessità dello sviluppo del linguaggio nella specie umana (filogenesi) e nel singolo bambino (ontogenesi) per poi affrontare i principali disturbi della comunicazione, gli strumenti per l'identificazione precoce e l'intervento specifico per le diverse tipologie di compromissioni funzionali.

INFORMAZIONI:

Partecipazione ai convegni è **GRATUITA**. Iscrizione on-line è **obbligatoria** e si effettua sul sito **WWW.ASST-SETTELAGHI.IT** - corsi di formazione - **PORTALE DELLA FORMAZIONE**

Numero partecipanti ammessi 300.

Potranno partecipare le seguenti figure professionali, Medici, Psicologi, Terapisti della neuropsicomotricità, Logopedisti, Terapisti Occupazionali, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Educatori Professionali, Medici Specializzandi, Insegnanti, Pedagogiste.

L'evento è accreditato nel Sistema ECM/CPD della Regione Lombardia per Medici specialisti in Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria, Psicologi, Logopedista, Terapista della Neuropsicomotricità, Terapista Occupazionale, Infermieri, Infermieri pediatrici, Educatori Professionali Pre-assegnati 2.80 crediti ECM/CPD Regione Lombardia.

I partecipanti ammessi, dipendenti della ASST dei Sette Laghi, potranno usufruire dell'**AGGIORNAMENTO FACOLTATIVO** utilizzando la consueta modulistica

Per ottenere l'attestato di partecipazione e i crediti se dovuti il partecipante dovrà:

Presenziare all'intero percorso

Compilare la customer satisfaction che sarà disponibile on-line dal 28 novembre al 30 dicembre p.v. dopo tale termine non sarà più possibile rilasciare nessun attestato.

Disdetta:

La rinuncia alla frequenza dovrà essere fatta dall'utente direttamente sul portale almeno 48 ore prima l'inizio dell'evento. Dopo tale termine ai dipendenti della ASST verranno trattenuti 30,00 €.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Sig.ra Sabrina Nascimbeni

S.S. Formazione del Personale, A.O. Ospedale di Circolo e Fondazione Macchi, Varese

tel 0332/278.457 int. 2457 Fax: 0332/278.983

@ sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Sette Laghi

S.S. Formazione del Personale: Responsabile D.ssa Maria Teresa Aletti

Responsabile Scientifico **Prof. Cristiano Termine**

SPECIFICITA' DEL LINGUAGGIO UMANO, PLURILINGUISMO E SVILUPPI ATIPICI



27 novembre 2017

Aula Magna

Università degli Studi dell'Insubria

Via Ravasi, 2 - Varese

Con la collaborazione e il patrocinio di:



Programma

13.30 Registrazione partecipanti

14.00 Introduzione del Seminario

C. Termine

Moderatori: *U. Balottin, M. Agosti*

14.30 Specificità del linguaggio umano

A. Moro

15.45 Correlati neuro cognitivi del plurilinguismo (sviluppo, funzionamento, patologia)

A. Marini

16.30 Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio

G. Stella

17.45 Discussione e conclusione

18.00 Chiusura dei lavori

**Compilazione customer satisfaction on-line
OBBLIGATORIA**

dal 28 ottobre al 28 novembre 2016

Relatori e moderatori

Massimo Agosti

Direttore Dipartimento Materno Infantile,
ASST dei Sette Laghi

Umberto Balottin

Professore Ordinario Università di Pavia,
Direttore S.C. Neuropsichiatria Infantile
Istituto Neurologico C. Mondino, Pavia,
Direttore Scuola di Specializzazione in
Neuropsichiatria Infantile, Pavia

Andrea Marini

Professore associato di Psicologia Cognitiva
Università di Udine

IRCCS "Eugenio Medea",
Claudiana, Landesfachhochschule für
Gesundheitsberufe

Andrea Moro

Professore Ordinario di Linguistica Generale,
 Rettore Vicario Scuola Universitaria Superiore
IUSS, Pavia

Giacomo Stella

Professore ordinario di Psicologia Clinica
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
dell'Università di Modena e Reggio Emilia,
SoS Dislessia

Cristiano Termine

Professore Associato di Neuropsichiatria
Infantile dell'Università degli Studi
dell'Insubria

Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ASST dei
Sette Laghi

PREMESSA

Il linguaggio è innato oppure è un artefatto della specie umana? Come si sviluppa il linguaggio nel bambino? Questi gli interrogativi da cui prenderà spunto il convegno, per poi affrontare la tematica dello sviluppo atipico del linguaggio e più in generale della comunicazione. I disturbi della comunicazione comprendono i disturbi dell'eloquio, del linguaggio e della comunicazione sociale, tutte condizioni che portano a limitazioni funzionali nell'ambito della partecipazione sociale e dei risultati scolastici o professionali. L'eloquio è la capacità di produrre fisicamente i suoni, caratterizzandosi non solo per la modalità di articolarli, ma anche per la fluenza, la tonalità e la qualità di risonanza. Il linguaggio è la capacità di utilizzare un codice per esprimere, comunicare e rappresentare le idee sul mondo attraverso un sistema convenzionale di segni arbitrari, basandosi su proprie e specifiche regole. La comunicazione sociale, invece, attraverso un canale e secondo un codice, comprende i comportamenti verbali e non verbali finalizzati allo scambio di messaggi, ovvero la dimensione relazionale-sociale, l'intenzionalità, l'adeguatezza dei contenuti e del contesto.

La presenza di un ritardo nello sviluppo delle abilità linguistiche, la mancanza di adeguate risposte comunicative ai messaggi verbali e non verbali, la difficoltà a eseguire semplici ordini o la persistenza di difficoltà narrative anche in riferimento a esperienze personali o significative, devono sempre indurre il sospetto che il bambino possa presentare un disturbo della comunicazione, in una o più delle sue componenti. Tutti i disturbi della comunicazione devono essere valutati ponderando il contesto socio-culturale dell'alunno e la presenza di un'eventuale situazione di bilinguismo. Infine, individuare precocemente tali difficoltà è molto importante allo scopo di attivare un intervento che sarà tanto più efficace quanto più tempestivo, oltre che utile a prevenire le possibili conseguenze sul piano emotivo e comportamentale.